



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

El CONSEJO DIRECTIVO de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISAAC J. PEREIRA, de la ciudad de Ciénaga, Magdalena, en uso de sus facultades legales, y constitucionales, en razón de sus funciones y,

CONSIDERANDO

Que se hace necesario dar cumplimiento a lo establecido por el Decreto 1290 de 2009, en los Artículos 4 y 11.

Que es función del Consejo Directivo, y en su representación del Rector, adoptar mediante Acuerdo, el sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes.

ACUERDA:

ARTÍCULO ÚNICO. Adoptar el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes por medio del cual se regirán los estamentos de la comunidad educativa Isaac J. Pereira, constituyéndose en parte integral del Proyecto Educativo Institucional.

Dado en Ciénaga, a los dos (02) días del mes de septiembre del año dos mil once (2011).

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.


CAMILO DÍAZGRANADOS BENITEZ
Presidente


ANDRYS CASTRO
Representante Estudiantes

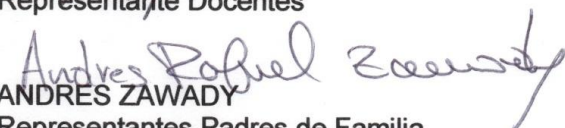
FRANKI PATIGNO
Representante Egresados

Representante Entidades Colaboradoras


JOSEFINA MORELLY
Representante Docentes


LEONIS HERNANDEZ
Representante Docentes


WILSON SERNA
Representantes Padres de Familia


ANDRES ZAWADY
Representantes Padres de Familia



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

ANEXO A

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES

PREAMBULO:

Atendiendo al Modelo Pedagógico de la Institución Educativa Isaac J. Pereira, el cual, se encuentra enmarcado en la corriente conductista, entendemos la evaluación como un proceso que es continuo y permanente, y no, como un momento final. La crítica atraviesa todas las dimensiones del proceso: la formulación de pretensiones, la fijación de criterios, el diseño y aplicación de instrumentos, la interpretación de los resultados, etc. Todo está sometido a las exigencias de la reflexión y a la interrogación permanente.

Que en concordancia con lo anterior, el gobierno a través del Ministerio de Educación Nacional, ha expedido normas relacionadas con este proceso, desde la Ley 115 de febrero 8 1994, el Decreto 1860 de 1994, la resolución 2343 de 1996, el Decreto 0230 de 2002, el decreto 3055 de ese mismo año, el decreto 366 del 09 de febrero del 2009 para la población con discapacidad y el actual Decreto 1290 de abril 16, de 2009, el cual empezará a regir a partir del año 2010.

Que en el Decreto 1290 de abril 16 de 2009, predomina la autonomía con responsabilidad para la Institución Educativa, precisando ser más democrático y participativo, flexible y abierto, como una acción comunicativa que invita a la reflexión, la motivación y búsqueda de estrategias, y alternativas para superar las debilidades y dificultades y estimular las fortalezas en los educandos.

Que en su artículo 4º. Conmina a las Instituciones Educativas a organizar el Sistema de Evaluación de los estudiantes.

Que en razón de lo anterior, la Institución educativa establece el siguiente Sistema de Evaluación de los educandos, así:

1º LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Los criterios de Evaluación de la Institución educativa Isaac J Pereira, serán los siguientes:

a) **CONTINUA.** Se hará un seguimiento permanente al educando que permita observar los avances y/o dificultades que se presenten en su proceso de formación. Se realizará al finalizar cada clase, tema, unidad, período académico.

b) **INTEGRAL.** Desarrolla todas las dimensiones del ser humano.

c) **SISTEMATICA.** Fundamentada en los principios pedagógicos, fines y objetivos de la educación, atendiendo la misión y visión del plantel, estándares y demás lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

d) **FLEXIBLE.** Tiene en cuenta los ritmos de aprendizaje y desarrollo del estudiante en forma integral.

e) **INTERPRETATIVA,** Evidencia el significado de los procesos y los resultados que obtiene aplicando los conocimientos curriculares vivenciales, convirtiéndolos en nuevas propuestas.

f) **PARTICIPATIVA.** Es integradora, compromete a la comunidad Educativa con todos los actos, y abre espacios para la sana convivencia.

g) **FORMATIVA,** que aplique la retroalimentación para mejorar su desarrollo permitiendo reorientar los procesos y metodologías aplicadas.

1.1 CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

Los criterios de promoción de la Institución Educativa Isaac J. Pereira son los siguientes:

a) Son promovidos los estudiantes que alcanzan desempeños básicos altos o superiores durante el año lectivo escolar en todas las áreas y asignaturas.

b) Son promovidos los estudiantes que aunque hayan presentado dificultades académicas durante algún período, se esforzaron en el desarrollo de las actividades propuestas en el Plan de Mejoramiento Académico y lograron alcanzar los desempeños requeridos.

c) Los estudiantes con discapacidad avanzarán en el proceso educativo según sus capacidades, se promoverán atendiendo su edad cronológica respecto al grado que le correspondería y el aspecto socio-afectivo, aunque sus avances pedagógicos sean los mínimos.

d) Los estudiante de los grados primero, segundo y cuarto de la básica primaria serán promovidos de forma automática al grado siguiente, en los dos grados restantes de la básica primaria (tercero y quinto) los estudiantes deberán cumplir los criterios expresados en el inciso a) y b) del presente artículo.

En razón de lo anterior, la promoción en la Institución, se puede dar de la siguiente manera:

a) **ANTICIPADA:** Cuando ocurre antes de terminar el año lectivo.

b) **NORMAL:** Cuando se da con la finalización del año lectivo.

c) **POSTERIOR:** Cuando queda pendiente, después de acabarse el año lectivo, y el estudiante necesita tiempo adicional para cumplir los criterios de promoción definidos por la institución.

PROMOCION ANTICIPADA DEL GRADO.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira. Estará a cargo del Consejo Directivo, quienes harán las recomendaciones respectivas ante la Rectoría de la Institución para la promoción anticipada de grado a grado de los alumnos que en cualquier época del primer periodo del año lectivo en curso, demuestren persistentemente un desempeño superior en la adquisición de los indicadores y logros y reúnan condiciones excepcionales de desarrollo cognitivo, aptitudinal y procedimental entre otros.

El proceso de promoción anticipada, se aplicará en los grados de la Básica Primaria y la Básica Secundaria, porque la media se debe cursar completa, atendiendo la profundización de la Institución y el desarrollo del convenio de articulación.

1.1.2 PROCEDIMIENTOS.

Para efectos del proceso de promoción anticipada de grados, Las Comisiones de Evaluación y Promoción elaborarán un acta debidamente sustentada ante el Consejo Académico, quien la estudiará, y previo consentimiento del padre de familia y el alumno, recomendará ante el Consejo Directivo, la promoción anticipada de grado del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social, en el marco de las competencias básicas del grado que cursa, con el fin de que éste órgano expida el acta que legalice dicha situación, Se expiden las evaluaciones de cada área, en el período respectivo en el momento de producirse la promoción anticipada, y copia del acta se enviará a la Rectoría para que emita la Resolución Rectoral respectiva. Esta reposará en el Libro de Calificaciones, además de entregarla al alumno promovido.

1.1.3 DESIGNACIÓN DE UN SEGUNDO EVALUADOR.

Cuando se presenten circunstancias excepcionales debidamente comprobadas, como acoso sexuales, discriminación religiosa, política, familiar, de raza, venganza u otras, un docente repruebe en la evaluación de fin año a un estudiante, la Comisión de Evaluación y Promoción recomendará al Rector (a) un segundo evaluador de la misma área, ya sea del mismo establecimiento educativo o de otro, para realizar la evaluación y valoración, la cual quedará como definitiva en el certificado, en la parte correspondiente a "OBSERVACIONES", ya que en la casilla del área reprobada, se escribirá el registro dado por el docente titular.

1.1.4 GRADUACIÓN.

Se llevará a cabo solamente la ceremonia de grado para los alumnos de once y de ciclo VI en el programa de educación para adultos y jóvenes en extraedad, ya que en los otros niveles y ciclos se realizará ceremonia de clausura. El título de bachiller se otorga a éstos alumnos que hayan aprobado todos los niveles y ciclos incluyendo el once.

El grado de Preescolar se evalúa y promueve con el artículo 10 del Decreto 2247 de 1997 sobre educación preescolar, es decir, que no se reprueba. Los educandos avanzarán en el proceso educativo según sus capacidades y aptitudes personales. En este nivel no hay ceremonia de grado, sino de clausura.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

**CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO No 007**

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira. Es por ello, que la nueva evaluación busca analizar en forma global los logros y limitaciones del educando, las causas y circunstancias que estén incidiendo en el proceso de formación, puesto que la evaluación tiene sentido en la medida en que propicie mejores logros en los niños y las niñas, enriqueciéndose en la participación con ellos mismos (autoevaluación), sus padres y maestros son actores importantes en este proceso.

En virtud, de lo anterior, se hace necesario el diseño y elaboración de una prueba de entrada o diagnóstica al iniciar el año escolar, con el fin de identificar los dominios, fortalezas, actitudes, capacidades, conocimientos y debilidades para analizarlas frente a la teoría psicopedagógica, y con base en esa teoría, los objetivos institucionales y las experiencias logren superar las dificultades o debilidades detectadas. Para confirmar la valoración en aquellos casos sobre los cuales se tenga dudas, se entrevistará al niño (a) individual y en lo posible, se repetirá la experiencia para verificar si existe o no, alguna dificultad.

1.2 CRITERIOS DE REPROBACION.

Al finalizar el año escolar, no serán promovidos los educandos que:

- a) Presenten un promedio general inferior, al 3.0.
- b) Con desempeño bajo en 3 o más asignaturas, y, se procederá a matricularse a repetir el grado.
- c) Hayan dejado de asistir injustificadamente a más del 25% de las actividades académicas durante el año escolar, y, no participación en actividades de proyectos y trabajos de campo.

Cuando los estudiantes hayan obtenido desempeño bajo en dos asignaturas fundamentales, se promocionan y matriculan en el grado siguiente como aprobado. Dichos estudiantes tendrá hasta la finalización del primer bimestre del año escolar para presentar las nivelaciones de estas áreas reprobadas.

Si en este período no nivela, se considera reprobado dicho grado y tendrá que regresarse al grado anterior.

2. DE LA ESCALA DE VALORACION INSTITUCIONAL Y SU EQUIVALENCIA CON LA ESCALA NACIONAL

La Institución Educativa Isaac J. Pereira de Ciénaga, Magdalena, valorará el desempeño de los estudiantes, teniendo en cuenta los parámetros evaluativos establecidos por el Decreto 1290 de abril 16 de 2009 o escala nacional, con un equivalente numérico estipulado como se detalla a continuación.

Se harán valoraciones numéricas del 1 al 5 en cada asignatura, en unidades enteras de 1 - 1.1, 1.2, y así sucesivamente hasta el 5.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

NIVEL DE DESEMPEÑO	DEFINICION	ESCALA NUMERICA
DESEMPEÑO SUPERIOR (DS)	Se entiende, como el desempeño excelente correspondiente al logro de las metas académicas de acuerdo al plan de estudios vigente.	4.7 - 5.0
DESEMPEÑO ALTO (DA)	Es la superación del desempeño básico. Este desempeño supera con alto grado de satisfacción las metas académicas establecidas en el plan de estudios vigente.	4.0 - 4.6
DESEMPEÑO BASICO (DB)	Se entiende como la superación de los desempeños mínimos necesarios en relación con los estándares básicos y las metas académicas establecidas en el plan de estudios	3.0 - 3.9
DESEMPEÑO BAJO (DB)	Es la no superación de los desempeños mínimos necesarios en relación con el alcance de los estándares Básicos y metas académicas establecidas en el plan de estudios vigente.	1.0 - 2.9

Esta escala numérica se equivaldrá cada período a la escala Nacional de Desempeño Superior, Alto, Básico y Bajo; por lo tanto, los informes académicos por períodos, se expedirán en dos columnas, una numérica, y otra, con el equivalente Nacional. De igual manera, se realizará una breve descripción explicativa en lenguaje claro y comprensible para la Comunidad Educativa sobre las fortalezas y dificultades que tuvieron los estudiantes en su desempeño integral durante este lapso de tiempo, con recomendaciones y estrategias para su mejoramiento.

La escala del informe final, se expedirán en los certificados definitivos, también en dos columnas, una numérica del 1 al 5, y la otra, con el equivalente a la Escala Nacional en conceptos de desempeños Superior, Alto, Básico y Bajo de manera descriptiva explicativa en lenguaje objetivo y comprensible para la Comunidad Educativa.

El informe final se dará teniendo en cuenta la evaluación integral de formación del estudiante en cada asignatura durante todo el año escolar, observando que al finalizar el grado se hayan alcanzado los logros como competencias y estándares propuestos para todo el año en el PEI.

3. DE LAS ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES.

Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes, que utilizará la Institución Educativa Isaac J. Pereira, serán las que se enuncian a continuación, atendiendo los siguientes criterios:



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

<p>➤ Competencia Cognitiva: comprende todos los elementos del SABER que el estudiante debe manejar en cada una de las áreas y/o asignaturas (conocimientos, conceptos, definiciones, teorías, postulados, supuestos, entre otros) y que el maestro debe propiciar a través de evaluaciones escritas, orales, talleres, guías, trabajos escritos, exposiciones, mesas redondas, conferencias, entre otras técnicas.</p>	40%
<p>➤ Competencia procedimental: comprende todos los elementos del SABER HACER que el estudiante debe aplicar con el saber que maneja. Es decir la aplicación práctica del SABER que aprendió; tales como habilidades, destrezas, competencias comunicativas (saber hablar, leer, escribir, traducir, escuchar) y que el maestro debe propiciar a través de la actividad práctica del área (resolución de problemas, el cálculo mental prácticas de laboratorio, manejo de la expresión corporal y del lenguaje, la búsqueda permanente de soluciones a los problemas cotidianos en el grupo, forma de presentar los argumentos de un tema en una exposición; entre otros.</p>	30%
<p>➤ Competencia Socio-afectiva: Comprende todos los elementos del aprender a SER. En este aspecto se evalúan dos aspectos importantes: 1) Capacidad del estudiante para interactuar. Manejo de relaciones interpersonales e intrapersonal y, 2) la capacidad del estudiante para asumir una actitud de compromiso como escolares: tareas, trabajos, puntualidad y creatividad en la entrega de trabajos, responsabilidad, asistencia, honestidad, sentido de pertenencia, presentación personal, liderazgo, disciplina.</p>	30%

En este orden de ideas; buscamos un ser integral. Sabemos que es difícil separar las dimensiones del ser humano; pero se hace necesario que el estudiante comprenda como está en el manejo de los conceptos y teorías del área y/o asignatura (competencia cognitiva); pero también, como lo está aplicando en su contexto; es decir; que comprenda ese concepto que le hemos orientado a través de la práctica social e investigativa (competencia procedimental) y finalmente; que ese saber y saber hacer, como lo está transformando en un ser humano con principios y valores (aprender a SER); que en últimas, es lo que buscamos con el estudiante; un ser humano que respete, valore el saber que tiene para aplicarlo a diferentes situaciones y contribuir con el desarrollo social de la comunidad donde actúa.

4. DE LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar, son las siguientes:



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

- a) Registrar las dificultades académicas de los educandos para establecer un plan de mejoramiento, respaldado con la firma del profesor, el educando y los padres de familia. (Observador del alumno).
- b) Realizar el seguimiento correspondiente en el observador del educando, teniendo en cuenta sus fortalezas y debilidades.
- c) Citar periódicamente a los padres de familias y acudientes para rendir un informe acerca del desempeño del educando, fijando los compromisos respectivos por parte de los actores.
- d) Realizar reuniones periódicas con las Comisiones de Evaluación y Promoción con el fin de buscar alternativas de solución y establecer planes de mejoramientos.
- e) Llevar un registro por parte de la Coordinación Académica de las evidencias de las estrategias aplicadas a los estudiantes con dificultades durante el período respectivo, en cada una de las áreas.

5. DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Teniendo en cuenta que la evaluación es un proceso participativo en el cual el estudiante actúa como protagonista en la construcción y producción del conocimiento, además de las pruebas y actividades que el docente realiza a sus estudiantes en forma permanente, se desarrollarán prácticas de reflexión, análisis e interpretación, que le permitan a los discentes hacer auto-reflexión y evaluaciones de carácter conceptual y formativo, los cuales tienen un valor muy importante en la evaluación de final de período o de año que se haga, siempre y cuando esa evaluación haya conducido al estudiante a mejorar en sus conocimientos y comportamientos.

Para la realización de estos procesos se desarrollarán tres momentos; la auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación.

La autoevaluación: es el ejercicio que realiza el propio estudiante para identificar sus logros, reconocer sus dificultades, comprender la metodología propia y utilizar los recursos adecuados.

La Hetero-evaluación: es la visión de los otros docentes para mejorar su proceso de evaluación, adquisición de logros y las causas de sus dificultades. **La Co-evaluación:** es el punto en el que convergen la autoevaluación y la hetero-evaluación, donde interactúan las valoraciones de ambos sobre logros y dificultades.

La Administración Institucional, se encargará de establecer las pautas y fechas para la aplicación de estas pruebas con los estudiantes, concientizándolos de la responsabilidad que esto implica.

Otorgarles a los estudiantes que demuestran las razones de su inasistencia, la oportunidad de prepararse para sustentar trabajos, talleres, cuentos, resolución de problemas, novelas, etc. que se asignen para ser evaluado con posterioridad a sus compañeros.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

6. DE LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes son las siguientes:

- a) Realizar actividades de nivelación y refuerzo que permitan alcanzar los logros propuestos: Investigación, exposición, ensayos, talleres, guías de trabajo, proyectos, entre otros.
- b) Implementar los diferentes tipos de evaluación: autoevaluación, hetero-evaluación y co-evaluación.
- c) La creatividad, imaginación, destrezas y habilidades.
- d) Elaboración y presentación de talleres sobre las temáticas pendientes, los cuales deben ser sustentados.
- e) Construcción y aplicación de saberes.
- f) Análisis, críticas, diagnósticos de lecturas o textos determinados.
- g) Elaboración de planes de mejoramiento académico, los cuales, son el diseño de diferentes actividades que se le establecen a los estudiantes bajo el compromiso de ellos y de sus padres a fin de que superen las dificultades detectadas en el desempeño de la asignatura.

7. DE LAS ACCIONES PARA GARANTIZAR QUE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CUMPLAN CON LOS PROCESOS EVALUATIVOS ESTIPULADOS EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION.

Las acciones para garantizar que los Directivos docentes y Docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos establecidos en el sistema Institucional de evaluación, son las siguientes:

- a) Participación en las Comisiones de Evaluación y Promoción.
- b) Participación activa en el Consejo Académico.
- c) Llevar libros de actas en las diferentes reuniones de los consejos directivos, académico y comités de evaluación con la respectiva firma de los asistentes.
- d) Ejecutar y cumplir con cada una de las acciones programadas en el plan operativo y evaluar dichas actividades periódicamente.
- e) Presentar a Coordinación Académica planillas de notas restructuradas.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

f) Llevar carpetas con las actividades y evaluaciones aplicadas, organizadas por grados.

g) Aplicar a los estudiantes evaluación de desempeño de los profesores.

8. DE LA PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES A LOS PADRES DE FAMILIA.

Durante el año lectivo se entregarán cuatro (4) informes correspondientes a cuatro períodos de igual duración, las reuniones se harán a más tardar a los quince días después de haberse terminado el período correspondiente y de acuerdo con el organigrama institucional. En el caso de los estudiantes de la jornada nocturna que funciona al amparo del Decreto 3011 de 1997 los informes de entregarán de forma semestral.

9. DE LA ESTRUCTURA DE LOS INFORMES DE LOS ESTUDIANTES, PARA QUE SEAN CLAROS, COMPENSIBLES Y DEN INFORMACION INTEGRAL DEL AVANCE EN LA FORMACIÓN.

En los informes que se entregan a los estudiantes cada periodo, y el informe final, tienen los nombres y apellidos e identificación de los mismos, se relacionan las áreas cursadas en cada grado con la intensidad horaria semanal de cada una y total del grado. De igual manera, se estructuran dos columnas; una, para la evaluación numérica del uno (1) al cinco (5), y, la otra, para la evaluación del desempeño: Superior, Alto, Básico y Bajo, de acuerdo con las equivalencias numéricas respectivas. De igual manera, se realiza una descripción objetiva, explicativa sobre las fortalezas y debilidades demostradas en el período o año evaluado, referidas a los indicadores de logros y competencias alcanzadas.

Al finalizar el informe se ubican unos renglones con el término OBSERVACIONES, en el cual se describe el comportamiento general demostrado por el estudiante en su proceso formativo y ético, durante el período o año detallado, con sus aspectos sobresalientes o deficientes, y las recomendaciones para su mejoramiento.

Los informes periódicos y finales de evaluación se entregarán en papel membretado de la Institución con el término CERTIFICADO y son firmados solamente por el rector (a) del establecimiento educativo o a quien delegue para los informes parciales.

Parágrafo: para la población con capacidades diferentes o discapacidad se les evaluará teniendo en cuenta los logros establecidos en sus proyectos pedagógicos individuales y se tendrá en cuenta la misma escala numérica. Además del informe entregado con el formato anteriormente nombrado, se les dará uno descriptivo más amplio detallando las fortalezas y debilidades demostradas en el período o año evaluado, referidas a los indicadores de logros y competencias alcanzadas contemplando las áreas de desarrollo y las disciplinas en las que haya participado según sus capacidades, este será elaborado entre el docente titular y el docente de apoyo y firmados por ambos.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

10. DE LAS INSTANCIAS, PROCEDIMIENTOS Y MECANISMOS DE ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES DE PADRES DE FAMILIAS Y ESTUDIANTES SOBRE LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Los estudiantes y padres de familia que consideren se haya cometido alguna irregularidad en el proceso de evaluación, presentarán solicitudes respetuosas para la definición de situaciones pedagógicas, ante las siguientes instancias:

- a) El docente en el aula.
- b) Titular del grupo.
- c) Docente de apoyo en el caso de la población con discapacidad.
- d) Coordinador.
- e) Comisión de Evaluación o Promoción (según el caso).
- f) Consejo Académico.
- g) El rector del Establecimiento Educativo.
- h) El Consejo Directivo.

Los mecanismos de atención y resolución de reclamaciones son los siguientes:

- a) Entrevista personal.
- b) Diálogo.
- c) Seguimiento por escrito.

Las instancias tienen un máximo de cinco (5) días hábiles para resolver y dar respuesta a las reclamaciones por escrito, con los soportes respectivos.

11 DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Este sistema de evaluación fue consultado previamente con representantes de docentes y directivos docentes, asesorados por la Doctora MARBEL BARROS. se ira fortaleciendo con las siguientes acciones:

- ✓ Socialización de la propuesta a docentes, padres de familia y estudiantes de la institución.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
MUNICIPIO DE CIÉNAGA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ISAAC J. PEREIRA"**

Aprobada por Decreto Municipal No. 328 de 2009 Código DANE No 147189000619 NIT: 819005191-2

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No 007

02 de Septiembre de 2011

Por medio del cual se adopta el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Comunidad Educativa Isaac J. Pereira.

- ✓ Mesas de trabajo con la comunidad educativa.
- ✓ Socialización ante el consejo directivo y académico.
- ✓ Socialización a las comisiones de evaluación y promoción.

Dado en Ciénaga, Magdalena, a los dos (02) días del mes de Septiembre del año dos mil once (2011).

CAMILO DIAZ GRANADOS BENITEZ

RECTOR